

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Луфова Мансурбая Тоймуратовича **«Педагогические условия формирования профессиональной компетентности будущих педагогов в вузе»** представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (педагогические науки)

Диссертационное исследование М.Т.Луфова, отраженное в тексте автореферата, посвящено действительно актуальной и своевременной проблеме, обусловленной требованиями общества и социальным заказом государства системе образования на формирование профессиональной компетентности будущих педагогов в вузе, способной к эффективной педагогической деятельности, готовой к многообразной общественно-педагогической деятельности, установлению эффективных взаимоотношений с учениками и педагогическим коллективом. В этом контексте, отмечает соискатель, формирование профессиональной компетентности будущих педагогов в вузе требует педагогического осмысления как интегративного процесса и как проблема государственного значения – решения на высоком профессионально-педагогическом уровне. Исходя из этого, сформулированы противоречия и проблема исследования: поиск и выбор педагогической стратегии и стратегических условий формирования профессиональной компетентности будущих педагогов в вузе требует системного анализа, концептуального осмысления, построения обобщающей модели, что позволит создать целостное педагогическое представление об изучаемом явлении и более результативно осуществлять данный процесс в учебно-образовательном пространстве, и определена соответствующая тема. Диссертационный аппарат (объект, предмет, цель исследования, задачи, гипотеза) адекватно отражает исходные параметры диссертации.

Основные положения, выносимые на защиту, представлены в развернутом виде, что позволяет оценить результаты проведенного

исследования с точки зрения его новизны, теоретической значимости, практического значения для образовательной практики.

Решая поставленные задачи, соискатель опирается на: основные идеи философско-антропологического, аксиологического, культурологического, компетентностного и личностно-деятельностного подходов и соответствующие им принципы (аксиологической ориентированности, согласованности традиций и новаций, компетентностной и деятельностной определенности), на которых основана педагогическая система формирования профессиональной компетентности будущих педагогов в вузе; философские, психологические, педагогические концепции, в которых раскрываются общенаучные категории: «компетентность», «профессиональная компетентность», «педагогическая компетентность», нравственные основания личного выбора, научные идеи о человеке как активном субъекте, преобразующем мир и самого себя, и другие. При этом используется совокупность взаимодополняющих методов, обеспечивающих целостную педагогическую диагностику: теоретических; эмпирических; математических.

Корректно прописан понятийный аппарат исследования в виде содержательных характеристик ключевых понятий: «компетентность»; «педагогического содействия» как стратегии; «учебно-образовательного пространства» и других.

Последовательное описание экспериментальной работы раскрывает ее: назначение (с.36); научно-педагогическое обеспечение через стратегию содействия и стратегические условия ее реализации (с.36-40); результативность, выражающуюся в позитивных изменениях (динамике) уровней сформированности профессиональной компетентности будущих педагогов в вузе (с.40-44).

В качестве замечания хотим отметить, что анализ трудов отечественных ученых по исследуемой проблеме в работе представлено кратко.

Анализ автореферата позволяет утверждать, что он адекватно отражает основное содержание диссертационной работы, логически продуман, написан в соответствии с требованиями, предъявляемыми к подобному виду рукописей. Результаты исследования, представленные в обобщенных выводах (с.44-46), подтверждают его гипотезу и свидетельствуют о решении поставленных задач.

Опубликованные работы, приведенные в автореферате, в достаточной степени отражают основное содержание и результаты диссертационного исследования.

Диссертационная работа на тему: «Педагогические условия формирования профессиональной компетентности будущих педагогов в вузе» представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (педагогические науки) отвечает требованиям «Положения о порядке присуждения учёных степеней», утвержденного ВАК при Президенте Республики Таджикистан, и ее автор, Луфов Мансурбай Тоймуратович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук.

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры Технологии машиностроения

Таджикского горно-металлургического
Института



Кобилов Вали Абдурахимович

«28» августа 2018г.

Контактная информация:

Адрес: 735705 Республика Таджикистан, Согдийская обл., г.Бустон,
ул.Московская 6.

Тел.:+992 92 8726070 (моб.)

Эл.адрес: Vali64@mail.ru

Подпись доцента Кобилова В.А. заверяю:

Начальник отдела кадров ТГМИ

«28» августа 2018г.



Муминова Д.